



社團
法人

新竹市自閉症協進會會訊

發行所：社團法人新竹市自閉症協進會

發行人：黃崇岳

聯絡人：劉春生、劉琇竹

郵政劃撥(捐款)帳號：18545752

網址：<http://www.autism-hsinchu.org.tw/>

會址：新竹市東南街 142 巷 28 號 2 樓

電話：(03) 5611095 傳真：(03)5619305

Email：autismhs@gmail.com

107 年 7 月出刊

中華郵政新竹誌第 0001 號登記為雜誌交寄



國內

中華郵政許可證
新竹誌第 0001 號
雜誌



新竹市公益彩券盈餘
分配基金補助印製
【廣告】

【電子發票愛心碼：936 揪善友!936 助善友!發票請捐 936 感謝您~】

107 年 7 月

預留空白 貼名條



重要訊息

公 告

1. 多寶格藝術學堂-分享座談會：8 /5 (詳情請參閱第 2 頁)
2. 暑期游泳體驗營：8/1-8/22 即日起報名(請詳閱第 2 頁)
3. 美術課(有補助)：歡迎新生來報名(請詳閱第 2 頁)
4. 小小蛙人體驗及訓練營：歡迎新生報名(請詳閱第 2 頁)
5. 智能障礙生教育轉銜講座：7/21 歡迎報名(請詳閱第 4 頁)
6. 董媛卿老師方法論課程：即日起報名(請詳閱第 5-6 頁)
7. 我的孩子怎麼了：11/25 歡迎來報名(請詳閱第 7 頁)
8. 親師、親子溝通-如何培養孩子挫折容忍度：9/15(請詳閱第 8 頁)
9. 自閉症大孩子成長 Q&A：歡迎您來報名(請詳閱第 9 頁)
10. 全國心智障礙者才藝大賽-北區初賽：10/20(請詳閱第 10 頁)
11. 星光閃亮園地：(請詳閱第 11-20 頁)





社團法人新竹市自閉症協進會

《多寶藝術學堂-分享座談會》

※非常難得的一場盛會~千萬不要錯過!!※

感謝韓老師及林導演從百忙中受邀來協會，歡迎大家一同來聆聽夫妻倆人分享與星兒們心靈相遇的藝術創作，以及他們娓娓敘述成立多寶藝術學堂的因緣轉折及動人的人生故事……

講 師：韓淑華、林正盛

活動時間：107年8月5日(日) 10:00-12:00

上課地點：本會教室(暫訂)

參加對象：身心障礙家長、有興趣之社會人士

費 用：免費

報名專線：03-5611095 洽社工

★韓淑華老師畢業於國立台北藝術大學，在藝術領域擔任策展推廣工作。機緣遇上一群來自星星的孩子，因熱愛而投入帶領這群孩子藝術創作。

★林正盛是台灣電影導演，他的作品獲得無數影展的肯定。二〇一〇年可說是林正盛開啟人生新篇章的一年，他

拍攝亞斯柏格症主題的紀錄片《一閃一閃亮晶晶》，認識了教導自閉症孩子長達二十年的老師韓淑華，也認識了這些孩子們。

★「多寶藝術學堂」的誕生，拜於夫妻倆人的共同理念。一同經營「多寶藝術學堂」，將兩人的專業藝術與教育融合，盼打開自閉孩子的心扉，看見孩子們的光芒。





協會課程

免費

107 年運動 i 臺灣計畫

【暑期游泳體驗營】

本活動得到體育署「107 年運動 i 臺灣計畫」的補助，提供早鴨子及有興趣者來體驗游泳的優游自在，同時培訓孩子的游泳技巧及強健體魄，促使孩子為健康而運動~

§日期：107/8/1-8/22，每週一、三、五，共 10 堂

§時間：下午 5:40-6:40

§地點：伊藤萬游泳學校(新竹市竹蓮街 8 巷 5 號)

§對象：本會自閉症者，限 20 人，額滿為止

§費用：免費



《報名時先預繳\$1,000 元保證金，全期請假不超過 2 次，可領回保證金》

【美術課】

107 年 7-12 月份之[講師費]，由沃沃美學公益拍賣會捐贈所得支付，學員僅需付材料費。歡迎大家逗陣來報名~

老師：沈欣儀老師

時間：每週五晚上 7-8 點

地點：協會教室(新竹市東南街 142 巷 28 號 2 樓)

學費：由學員分攤，歡迎新成員加入，洽詢電話：03-5611095

有補助

【小小蛙人游泳體驗及訓練營】

歡迎(新學員)來報名參加~~

日期：8/4、8/11、8/18、8/25、9/1、9/8、9/15

時間：每週六晚上 7-8 點

對象：自閉症者及手足

地點：中日伊藤萬泳校(新竹市竹蓮街 8 巷 5 號)

報名辦法：請用學員的名字購票，歡迎大家踴躍報名~~

【智能障礙生綜合職能科教育轉銜講座】

講座內容：(1) 增進家長對智能障礙學生自國民中學畢業後之升學認識
(2) 瞭解綜職科在相關課程安排上之目的與運作方向
(3) 分享智能障礙學生在此過程中可能碰及的困難與解決之道
期望家長在教育轉銜上之選擇，更為適性並能充分發展學生之潛能。

※《經鑑輔會核發之智能障礙、含前述障礙之多重障礙或自閉症伴隨智能障礙鑑定證明，且具輕、中度智能障礙者，即可以報考綜合職能科。》

※(上課日期、時間有變更)※

- 7/21 的講座，林老師為讓家長對國中升高中職有更深入的了解，增加更多的內容，因此時間增長為 9:00-13:00，費用不變。
- 當天備有茶點飲品。

講 師：林晉維老師

上課日期：107年7月21日(六)；早上 9:00-13:00(4小時)

上課地點：本會教室

報名費用：每人\$200元

參加對象：身心障礙者家長、老師、社會人士

報名方式：03-5611095 洽社工

《講師簡介》

學歷：清華大學特殊教育學系碩士

現職：竹北高中綜合職能科老師

證照：

- 丙級中餐-葷食技術士
- 丙級中式麵食(發麵類)技術士
- 丙級門市服務技術士
- 丙級電腦硬體裝修技術士
- 丙級園藝技術士
- 丙級烘焙-麵包技術士
- 丙級烘焙-蛋糕技術士
- 丙級調酒技術士

【董媛卿老師方法論課程】

董媛卿老師已離開人世，曾經上過課的家長們，秉持著董老師的教學方法與理念，每年將陸續在協會開課分享，延續董老師的教育慧命，以幫助特殊兒童的家長們。希望能讓家長協助特殊兒在早療與成長過程中，能有健康的起步！

《本年度由睿媽（張建華）來負責開課，預計每二年循環開課一次》

講 師：張建華

上課地點：本會教室

上課時間：9:00~16:00

報名方式：03-561-1095 洽社工

主題一：學前基本能力課

2018 年/ 日期	上課主題	費用
8/4 (六)	學前基本能力概念 (上)	會員 400 元, 非會員 500 元
8/19 (日)	學前基本能力概念 (下)	會員 400 元, 非會員 500 元
9/9 (日)	提問法	會員 500 元, 非會員 600 元
9/30 (日)	抄寫、操作型教具 (初階)	會員 500 元, 非會員 600 元
10/7 (日)	學前數學 (初階、進階)	會員 500 元, 非會員 600 元
10/28 (日)	9:00-12:00 學前數學 (高階)	會員 500 元, 非會員 600 元
	2:00-5:00 親子課實作 (請帶小孩一起來上課)	
11/4 (日)	操作型教具 (進階)	會員 500 元, 非會員 600 元
11/18 (日)	簡卡	會員 500 元, 非會員 600 元

《上課需知》

- 主題一[學前基本能力課]課程，需全程上完 8 堂課。
- 新生需先上完『基本能力課』，且二天(8/4、8/19)全程參與，才能報名後面的親子實作課程，及未來六年的親子課實作。
- 新生若 8/4 與 8/19 的課程，無法全程參與，後面的課程不能報名上課。
- 8/4 與 8/19 提供便當與講義，若有素食者請自理。9/9~11/18 的課程，午餐自理。
- 因故錯過的單堂課，不能退費也無法補課，課程都開在假日，一個月最多兩次，若有心要學董老師的教養知識與方法，二年的開課日期都已預先規劃，也請家長請妥善安排上課時間。錯過任何一堂課，請再等二年。
- 上課採預先報名，不接受臨時現場報名。
- 每二年為一個上課循環，錯過今年基本能力課，下次開課日期為 2020 年。
- 另有 2019 年的開課規劃，可以洽社工問詳細資料或上協會網站查詢。
- 假日開課，沒有工作人員，一切從簡，請自備水杯，筆記本，A4 紙，紅藍筆。

《2019 年課程》 - 【董媛卿老師方法論課程】

主題二：圖卡的方法論

2019 年/日期	上課主題	費用
3/16 (日)	視覺敏感度	會員 500 元, 非會員 600 元
3/23 (日)	對照比較	會員 500 元, 非會員 600 元
4/13 (日)	架構法	會員 500 元, 非會員 600 元
4/27 (日)	系列動作順序、三時空、順序圖	會員 500 元, 非會員 600 元
5/19 (日)	親子課的教學	會員 500 元, 非會員 600 元
5/26 (日)	排他法、4 公格	會員 500 元, 非會員 600 元
6/9 (日)	情境卡	會員 500 元, 非會員 600 元
6/16 (日)	各種可能性	會員 500 元, 非會員 600 元

主題三：入國小的國語、數學能力培養

2019 年/日期	上課主題	費用
7/14 (日)	國小國語基本能力課 (一)	會員 500 元, 非會員 600 元
7/21 (日)	國小國語基本能力課 (二)	會員 500 元, 非會員 600 元
8/4 (日)	國小國語基本能力課 (三)	會員 500 元, 非會員 600 元
8/25 (日)	國小國語課實作	會員 500 元, 非會員 600 元
9/14 (日)	國小數學基本能力課 (一)	會員 500 元, 非會員 600 元
9/21 (日)	國小數學基本能力課 (二)	會員 500 元, 非會員 600 元
10/5 (日)	國小數學基本能力課 (三)	會員 500 元, 非會員 600 元
10/19 (日)	國語數學課實作	會員 500 元, 非會員 600 元

■報名 2019 年上課者，需先上完『基本能力課』，且二天全程參與，才能報名後面的親子實作課程，及未來六年的親子課實作。

■午餐自理。

■主題三：入國小的國語、數學能力培養，為一完整的課程，不接受單堂報名。

■因故錯過的單堂課，不能退費也無法補課，課程都開在假日，一個月最多兩次，若有心要學董老師的教養知識與方法，二年的開課日期都已預先規劃，也請家長請妥善安排上課時間。錯過任何一堂課，請再等二年。

■上課採預先報名，不接受臨時現場報名。

■每二年為一個上課循環，錯過今年基本能力課，下次開課日期為 2020 年。

■假日開課，沒有工作人員，一切從簡，請自備水杯，筆記本，A4 紙，紅藍筆。

■因故錯過的單堂課，不能退費也無法補課，課程都開在假日，一個月最多兩次，若有心要學董老師的教養知識與方法，二年的開課日期都已預先規劃，也請家長請妥善安排上課時間。

■上課採預先報名，不接受臨時現場報名。

■每二年為一個上課循環，下次圖卡方法論開課日期為 2021 年。

■上課內容與時間，可以洽社工問詳細資料或上協會網站查詢。



社團法人新竹市自閉症協進會

《親職教養知能講座》

【我的孩子怎麼了?】

※(上課日期有變更)※

講 師：楊玉玲主任

上課時間：107年11月25日(日) 9:00-16:00

上課地點：本會教室(新竹市東南街142巷28號2樓)

參加對象：學齡前特殊兒童家長

費 用：每場200元

報名專線：03-5611095 洽社工

課程內容：

- 1.我有什麼資源、補助款可以申請?
- 2.學前鑑定安置會怎麼做? 轉銜國小
- 3.我的孩子該上什麼班別?普通、融合、特教班?
該去公立?還是私立?-
- 4.早療我要做什麼?
- 5.我能申請身障手冊嗎? 孩子要不要緩讀?
要如何辦理?
.....???



《講師簡介》

現任：新竹市兒童日間服務中心主任

經歷：

- ◆財團法人忠義社會福利事業基金會附設育幼院 督導
- ◆財團法人心路社會福利基金會新竹兒童發展中心 組長





社團法人新竹市自閉症協進會

《親職教養知能講座》

【親師、親子溝通 - 如何培養孩子挫折容忍度】

※(上課日期有變更)※

講 師：林竹芳主任

上課時間：107年9月15日(六) 9:00-16:00

上課地點：本會教室(新竹市東南街142巷28號2樓)

參加對象：國小、國中、高中身心障礙家長

費 用：每場200元

報名專線：03-5611095 洽社工

課程內容：

身心障礙的孩子進入職場的重要先備能力是挫折容忍度的培養，就算遇到困難，孩子能一再面對人際及職場困境，而不會困在家裏而難以融入社會，而這樣的能力卻是從親子和親師溝通建立而來的。

這個主題談正向支持孩子，與現實接軌、培養孩子受挫的能力，避免孩子過於自我感覺良好、或是太過自卑而走不出去自立生活。

《講師簡介》

現任：財團法人中華民國自閉症基金會主任

經歷：台北市立啟智學校專任教師、輔導組長、導師

專長：從事特殊教育二十五年，專長於特殊兒童心理輔導諮商、自閉症學生及情緒障礙學生的輔導與親職教育。



社團法人新竹市自閉症協進會

《親職教養知能講座》

※【自閉症大孩子成長 Q&A】※

講 師：陳惠玲理事長

上課時間：107 年 10 月 日(六) 9:00-16:00(日期待確定)

上課地點：本會教室(新竹市東南街 142 巷 28 號 2 樓)

參加對象：國中、高中身心障礙家長

費 用：每場 200 元

報名專線：03-5611095 洽社工

課程內容：

- 1.轉銜高中/大學/準備就職?
- 2.孩子拒學怎麼辦?
- 3.遇到小孩叛逆期/青春期怎麼辦?
- 4.孩子對異性有興趣怎麼辦?(如何處理性需求)
- 5.功課跟不上怎麼辦?
- 6.孩子眼高手低怎麼準備就業?
- 7.如何培養孩子自我管理能力?

《講師簡介》

現任：社團法人宜蘭縣自閉症者福利協進會理事長

經歷：

- ◆宜蘭縣自閉症福利協進會理事長
- ◆宜蘭縣特教諮詢委員
- ◆宜蘭縣身心障礙權益保障委員
- ◆中華民國智障者家長總會 理事
- ◆中華民國自閉症總會 副理事長



活動轉知

【2018 第 9 屆全國心智障礙者才藝大賽】

《北區初賽》

- 一、比賽日期：107 年 10 月 20 日(六)
- 二、比賽地點：清華大學南大校區體育館
- 三、報名時間：9 月 1 日 (六) ~ 9 月 30 日 (日) 止
- 四、承辦單位：新竹市智障福利協進會(03-5626684)
- 五、比賽主題：
 - (一)表演藝術類
主題：自由訂定
表演藝術類分為「音樂表演」、「舞蹈表演」、「多元表演」。
 - (二)視覺藝術類
主題：「我想……」題目請依據創作內容延伸訂定。如果可以，你想要做什麼呢？想要成為各種職業、各種角色，變成動物、建築物、太空梭、飛機……，或是想做什麼活動？比如：我想和你在一起、我想吃西瓜、我想跳舞……，通通可以喔！請與我們分享，你想……。
- 六、報名辦法：
 - (一)報名資格：6 歲以上，民國 101 年 (含) 以前出生，自閉症、心智障礙者、唐氏症者，需領有身心障礙證明／手冊。
 - (二)報名方式：本活動以網路報名為主，如有任何問題請洽各區初賽承辦單位。
 1. 線上報名網址：9 月 1 日 (六) 開放報名，請自行至中華民國智障者家長總會官網，請依各參賽組別分別填寫。
 2. 附件資料：完成網路報名後，請依照參賽組別將附件郵寄至初賽承辦單位
- 七、活動簡章及報名：請至[中華民國智障者家長總會]-官方網站 <https://www.papmh.org.tw>

『星光閃亮園地』

本專欄[星光閃亮園地]，提供家長、孩子投稿文章，凡是好書推薦或孩子生活的小日記，或是您覺得可以鼓舞人心的生活點滴…都可以踴躍投稿。期待能藉由彼此分享，讓我們在教養孩子路上彼此鼓勵，相互扶持！

即使只有螢火微光，我也要把它捧出來照亮這個世界……

【改變】

劉彥葳



「如果，我可重新來過----我想改變什麼？」這課題一直縈繞我淒慘的生命中！我得到自閉症皇冠的那一霎那起，這句話日複一日在耳邊盤旋；「如果我可重新來過」-----我，要接受自閉症是我如影隨形的兄弟！

我被診斷自閉症那刻起，人生有一千八百度轉變；心裡對不起鍾愛我的爸媽：我沒有孩子渴望父母的依附親密行為----說起來諷刺，媽媽曾經懷疑我是否知道她是我媽？就算是心酸在心，我也無能為力；因我無口語溝通，最氣的是我學會仿說！媽媽、大人又說這是無意義的話語，創傷痛苦無人懂，我真想撞牆了餘生，好不容易我的腦終於可稍微控制僵硬的嘴，我可以說「要」才脫離撞牆期！

我日子稍微好過了一些，誰知我口語進步到可說一句話時，卻成為人生另一苦難的開始，因為這是一連串的亂碼，飯可以吃，但話不可以亂說，我卻是時時刻刻亂說的人；我是說謊者害了自己，也害了爸媽，從那一刻起我痛恨「自閉症」，我醒著時看著爸媽，根本不敢正視他們，被醫生診斷為典型症狀。我睡著時常做惡夢，驚醒後無法再入眠；白天情緒不佳，又被醫生判定為自閉症症狀，這緊箍咒把我套住無法動彈，我在心中吶喊誰來救我！答案是-----我自己。

我醞釀了好久，都被國小的特教老師冷冰冰的互動方式，打了回馬槍！我淒淒慘慘地片體鱗傷。直到小學畢業——我如國父孫中山革命推翻滿清十次的挫敗，——我的勇氣指數達昏迷狀態——已懨懨一息了！

國中的階段我告訴自己，最後一次救自己，若不成功，決定安眠在飛鳳山下！神啊！請給我神奇的改變力量，竹東國中的特教老師十足慧眼識英雄，我的十一次革命成功，我用鍵盤打字，讓老師了解我有學習能力：不是世人眼中的『魯蛇』！老師放下有色眼睛，重新審視我！自閉症是被世人誤解的症狀，我有過人的情感，我有敏感的文字辨別力，我的自閉症兄弟是好的，我要提起勇氣讓世人接受他！

一切努力因我的勇氣，改變我的人生，『魯蛇』變『小龍』~~~~我找回自己，充滿愛的家、歡樂滿堂！

《作者簡介》

★劉彥葳 90 年次，目前就讀新竹特教學校高職部二年級。

三歲時經診斷為中度自閉症，無法用完整句子與外界溝通；只有鸚鵡說及錯語，經過學前早療治療，仍無法在普通班就讀。6 歲時進入國小特教班，接受特教服務。國中一年級時老師嘗試以電腦打字溝通的方式，開啟了彥葳人生的第一道溝通之門與爾後的寫作學習的歷程。

★專長：寫作。

★興趣：游泳、騎腳踏車、運動。

★得獎事蹟：1. 2015 年文化部 第 14 屆文薈獎 全國身心障礙者
文藝獎 文學類

國中組佳作。(作品：如果我能起死回生)

2. 2017 年文化部 第 16 屆文薈獎 全國身心障礙者
文藝獎 文學類

高中組佳作。(作品：微笑)

3. 2018 年救國團 青年節新竹地區中等學校優秀青年獎

【自閉症大孩子進入職場前要準備哪些能力？ 哪些能力從小就要培養？】

社工員/彭如璟 撰



104年10月開始來協會就職，那時負責super skills的聯勸方案，算是近距離接觸自閉症的孩子及家長，我以前的業務是在台北負責性侵害、亂倫的不幸少女，陪伴這些創傷的孩子重返社會，近距離接觸不同生存議題的服務使用者，如何生存、如何活著是人存在於世的課題，不論處在哪種社經地位，誰也逃不了，都是要面對的，只是面對的挑戰不同。

106年開始著手自閉症大孩子友伴團體的課程，因為協會民國84年成立至今，當初的小小孩都長成20多歲的大朋友了，要面對出去工作的功課，因此開始籌備自閉症大孩子就業前準備的職涯團體、友伴團體、職場人際暨情緒管理、青少年星兒家長支持團體。也透過這些活動發現這些大孩子進入職場前需要一些前備能力，這些前備能力是需要家長們在自閉症小朋友從小培養起的，比如大孩子應徵工作的門檻，交通就是其中一項，除了要會搭公車、看時刻表之外，因為新竹縣市的公車資源不發達，若不會騎摩托車，就會少掉很多工作機會，大朋友要學會騎機車，就關係到平衡感的訓練，小朋友可以從小練走平衡木、獨輪車、滑板車、自行車、直排輪鞋、單腳跳繩。

自閉症的家長通常都很注重小朋友的課業成績，但進入職場往往考驗這些大朋友的不會是這些過往的成績，現實工作生活裏，自閉症大朋友工作體力往往撐不住一天8小時的工作要求，因為這些自閉症大孩子的肌耐力，先天不足，後天又缺乏訓練，所以自閉症小朋友從小的體力訓練反而更顯得極其重要，尤其是運動可以讓自閉症者活絡手眼協調的能力、刺激腦神經生長及紓緩情緒，而當家長的情緒壓力也可減緩，其實是一舉多得的一件事，卻常常被自閉症家長給疏忽。

自閉症者雖然都叫自閉症，但每個大孩子的狀況都不一樣，有無法久站、久蹲，有的冷熱感異於常人、有的怕噪音，等種種條件下，所得到工作機會又因個人限制少了些選擇，但有些能力是可以從小培養的。比如怕噪音這件事，協會有家長帶小朋友專門去看早場電影坐在最後一排角落，中途小朋友邊哭邊看，但目前該位小朋友能接受一般人限度噪音聲量，算是訓練成功的活生生例子。

還有精細動作的能力也會限制自閉症大朋友選擇的工作項目，而精細動作能力的培養，其實從協助家裏晒衣服、折衣服等家事就可以培養了，叫小朋友做家事，也是訓練職場裏遵從指令的能力。而精細動作能力的培養可以讓小朋友的讀書學習能力加乘，也是協會家長疏忽培養自閉症孩子能力之一。

再來是多數進入職場自閉症大孩子面對挫折的能力培養，挫折能力的培養不只是專屬自閉症大孩子的事，連我們一般人都在學習如何在挫折中站起來，所以這一門的學問更是深遠。從帶自閉症大孩子進入職場的經驗，多數大孩子多落在自信心不足、自我感覺良好的向度，不論是自信心不足或是自我感覺良好，若在職場遇到挫折，關在家裏不再去找工作的狀況，幾乎都是預測得到的現象。而孩子是如何成為一個自信心不足、自我感覺良好的人，更是家長長期教養的火候和藝術，為此協會今年九月辦理『親職教養知能講座-親師、親子溝通-如何培養孩子挫折容忍度』，我們特地請了從事特殊教育 25 年，財團法人中華民國自閉症基金會 林竹芳 主任，分享其中的堂奧，也請家長好好把握這個機會參加。

進入職場前，大孩子要準備的基礎是社交能力及情緒控管，這兩項可以說是自閉症者的死穴，職場能接受能力不好，但有良好的工作態度和情緒穩定的大孩子。但能力好、情緒不穩的大孩子不見得受職場親睽，對職場管理者而言其差別就是容不容易訓練、管理。就連我們一般人的職場，功高震主的員工通常也不見得容於一般職場，何況是情緒無法自理、能力好的自閉症者超過管理者的管控能力。

為增加自閉症大孩子就業成功率，社交技巧能力課程的參與更是不能斷，情緒控管的部份協會今年有請臨床心理師幫自閉症大孩子上情緒控管的課程，協助他們面對職場可能遇到挫折時的情緒管理。

去年透過感恩基金會的贊助，幫助協會教室增加了許多硬體設備，今年透過萬海航運慈善基金會「2017 讓愛閃耀」的贊助，讓協會社工得以邀請彰師大-鳳華老師、行為輔導中心-孫文菊主任來協會培訓「行為輔導種子師資培訓」，一方面是讓自閉症家長有這方面的教養知能，一方面是為了讓大孩子能順利就業，政府雖然給了身障者3個月就業支持服務，但就業服務員3個月結案後，自閉症大孩子在職場人際關係的問題才會真正呈現，而此時更需要專業人力進入職場支持，「行為輔導種子師資培訓」的案子就是為此產生的，協會希望能補足政府不能補足的部份，但這個案子要成功，還需要自閉症家長們的牽成，協會目前招募友善廠商和企業，希望這些廠商和企業不要害怕招募自閉症者的員工，2019年我們有專業的人力可以支持企業雇用自閉症大孩子，若有意與協會完成這樁美事，請與協會社工人員接洽，自閉症家庭和大孩子需要各位的美意完成這件善事，望大家牽成~

《招募友善廠商和企業》

協會有專業的人力可以支持企業雇用自閉症大孩子，若有意與協會完成這樁美事，請與協會社工人員接洽，自閉症家庭和大孩子需要各位的善意完成這件美事。

聯絡方式：03-5611095 彭社工/ 劉社工

E-mail：autismhs@gmail.com

【萬海航運慈善基金會「2017 讓愛閃耀」】

※《專案捐贈儀式》※

感萬海航運慈善基金會「2017 讓愛閃耀」的專案贊助本會18萬元，提供本會開辦「特殊教養知能課程-行為輔導種子師資培訓」課程之經費，以培訓專業的行為輔導人員，協助了解孩子問題行為背後的原因，給予自閉症孩子及家長有利的正向環境。間接提升新竹縣、市身心障礙領域工作者專業知能，讓服務使用者受惠。



【特殊教養知能課程-行為輔導種子師資培訓課程心得】

學員/家長:鄧仔均



很感謝協會開了 ABA 的課程，讓我有機會親身學習，並在自己孩子的身上，學以致用。原本看著孩子年紀漸長，所需要的能力與實際狀況落差越來越大，也沒有得力的機構和環境可以量身訂做孩子迫切需要的訓練。所以大部分都是靠自己摸索的方式來教導孩子生活訓練、學業、情緒和語言表達，然而效果有限。

上過幾次孫老師與鳳華老師的 ABA 理論與實操課，覺得看到了孩子和我的一線曙光：原來我對孩子教養訓練一向嚴格嚴肅，現在我改用代幣版和社會性讚美的方式，陪孩子學習，發現他的學習動機與成就感真的明顯萌芽，比以前更樂於學習。

ABA 課程對於溝通、社會情緒、認知、生活適應、肢體能力五大領域都有詳細的教學與課程設計，配合零錯誤、DTT 教學，這對自閉症孩子是莫大的福音。

彰師大復健諮商研究所的兩位教授，每次風塵僕僕遠道而來，教學專業認真，同時也務實要求家長們要交回家作業，讓我們真正達到做中學、錯中學，徹底更新家長們的老我，透過回家拍攝教學影片取而代之是把自己搭配成孩子所喜悅的增強物，增加孩子學習動機。我自省：身為母親與教學者，以前是多麼嚴肅，進行錯誤糾正毫不留情，不僅折損孩子自信，親子關係也逐現裂痕；幸好 ABA 即時介入我們家庭，除了提高學習，也增進親子關係。我真的很推薦同為自閉症家長的朋友們來一同學習，更期望協會這個課程能繼續開課。

努力永遠不嫌晚，按著孩子既有的程度來設計課程，持續學習、累積、擴充，一定會有相當程度的進步。

【特殊教養知能課程-行為輔導種子師資培訓課程心得】

學員/家長:莫亞橋



雖然很早就認知到 ABA 是一切教學的基本功，但總以為不外是正負增強、正負處罰、削弱的理論，來上過課以後更能理解如何把這些理論原則結構化到教學裡面。難怪 ABA 整套體系可以這麼大，大到絕大多數的技能都可以教。也釐清了當初誤解，以為 ABA 就是大量零食引誘，呆板沒有人性。甚至連困難的心智理論都可以拆解到簡單的步驟來教學。

在生活上，雖然孩子功能好，接近一般孩子，但仍然很多地方適用，給我相當多靈感。

1. 結構化的方式。ABA 的各項教學的結構非常嚴謹，讓孩子可以一階一階的按部就班的學習。這給我在生活上教一些複雜技能的時候有很好的示範，也更有信心能及早開始教孩子困難項目。


2. 提示教學裡的零錯誤學習和錯誤糾正。教學時遇到孩子臨界要會不會的情況，往往我會太急，希望孩子可以自己跨過去，可是往往反而造成孩子錯誤連結而混淆迷惘。但如果能回到標準的錯誤糾正，可以化解這種困難。唯教學者必須非常有意識，專注於教學內容中。

3. 對於增強時間點的精準。後效對於增強行為的連結要很精準，否則很容易增強到相反的方向，這也是一般不明究理很容易誤用。老師在課堂上很有耐心的用不同案例詳細解釋，讓我在生活上可以注意到這些細微又重要的東西。

感謝協會開課，讓我們從理論到實務收穫非常大，也期待將來可以幫助更多的孩子。

【特殊教養知能課程-行為輔導種子師資培訓課程心得】

學員/家長:詹秋蘭



很感謝協會讓我參加 ABA 課程，對我兒子很有幫助。


一直以來，我都是自己尋求各方資源，但特教資源真的很匱乏！從三歲半確診到現在，六歲前有早療，6歲後就沒有任何機構接手，沒有幫助。學校方面也缺少特教人力資源，就算是找醫療院所的復健治療，礙於健保制度，只能補助到12歲，所以小學後的特殊兒根本就不收。我只有積極找尋自費機構繼續做復健治療。但是上國中後，連自費機構也很少了！語言治療、職能治療、認知治療都沒有了，那要眼睜睜地看著孩子退化、或是失去進步的機會嗎？

還好新竹自閉症協會開了這門課程，非常實用，直接教導孩子、練習技能、學會能力。學習永遠不嫌晚，孩子往前的一小步，是他漫長艱難人生中的一大步啊！

ABA 課程著重的能力訓練，有實作演練、有策略操作，是讓不管幾歲的孩子都能夠培養「能力」的好方法。我慶幸能接觸並學以致用，也期許未來能夠為更多的孩子盡己之力，讓孩子進步，家長放心，讓社會資源共享而和樂。

【特殊教養知能課程-行為輔導種子師資培訓課程心得】

學員/家長:徐晶



謝謝協會及萬海航運慈善基金會，讓我有機會進修”行為輔導培訓課程”，身為自閉兒的母親，在輔導兒子成長學習過程中常不知所措，對於進入青春期的兒子情緒波動相當大，極需這樣的課程，希望協會、基金會能繼續支持。萬分感謝！

【特殊教養知能課程-行為輔導種子師資培訓課程心得】

學員：楊珮琳



十分感謝這樣的課程，讓我能有機會進一步認識如何與自閉症光譜疾患的人們相處，除了了解此疾病的背景脈絡，在這課程中更多收穫的是，我們能如何幫助這群人，用一套行為架構的方式，能更有結構的去學習。

對於自閉症孩子，我對此族群是相當感興趣的，本身為心理背景的學生，對於此區塊略為了解，包含其疾病的生理、心理、社會、環境等影響因素，病理學的知識等。過去在醫院實習的過程中，觀察到自閉症光譜疾患的人為數眾多，在醫院的體系中，也許訓練語言、動作等，但較少能訓練社會適應與一般性的生活能力，有此套方法，是更有效地介入方式，新竹地區相當需要這樣的資源。

我雖非自閉症孩子的家長，但在醫院中，我看見許多需要協助的人，尤其為自閉症的小孩子與大孩子們，對於社會貢獻與推動而言，幫助這樣的孩子就業是重要的，但在醫院中，沒有足夠的資源，多數家庭往往要排隊到好幾個月以後。然新竹市自閉症協進會正努力地做這樣的訓練，因此，這樣的課程是有幫助的且需要持續推動。