



社團
法人

新竹市自閉症協進會會訊

發行所：社團法人新竹市自閉症協進會

會址：新竹市東南街142巷28號2樓

發行人：黃崇岳

電話：(03) 5611095

聯絡人：周芳慧、劉琇竹

Email：autismhs@gmail.com

郵政劃撥(捐款)帳號：18545752

110年4月出刊

網址：<http://www.autism-hsinchu.org.tw/> 中華郵政新竹誌第0001號登記為雜誌交寄

【電子發票愛心碼：936 揪善友!936 助善友!發票請捐 936 感謝您~】

110年4月份

聯合勸募補助本會自閉症者
就業及家庭支持服務方案

預留空白 貼名條



國內
郵資已付

中華郵政許可證
新竹誌第0001號
雜誌



新竹市公益彩券盈餘
分配基金補助印製
[廣告]



重要訊息

110年第十三屆第一次會員大會

【親愛的會員：請您記得來繳會費喔! 謝謝您~】

這一年來很感謝會員朋友對協會的支持及參與各項活動，也謝謝家長朋友來協會幫忙，更歡迎有更多更多的會員朋友一起來加入，今年的會員大會，誠懇的邀請您闔家光臨，來看看好朋友敘敘舊。

一、大會時間：110年4月25日(星期日)13:00~17:00

二、大會地點：身心障礙福利服務中心9樓

三、大會方式：1. 會中將進行【理監事改選】

2. 當天除了會務報告、才藝表演、茶敘聯誼、摸彩以外，大會中將頒發獎狀與獎金以茲獎勵表現優良的星兒。

3. 星兒才藝表演，13:00-13:50，協會備有電子琴，其餘樂器請自備，每人3-5分鐘，限額10人，歡迎報名參加。

四、頒獎方式：於109年度舉凡獲得全校、全縣市或全國表現優良或特殊貢獻的星兒，請於3/31前持證明向協會報名，並請於大會當天親自出席領獎。

五、報名方式：請來電報名參加人數(報名確認後，大會結束時可領取餐券)



協會課程

公告

親愛的會員您好：

如您尚未繳交會費，您可用劃撥(帳號:18545752) 繳交一年會費者請劃撥 515 元 (15 元手續費)；繳交二年以上會費者，請劃撥 1020 元(20 元手續費)。或 ATM 轉帳(郵政帳號:0061248-0115029)方式，當然更歡迎來協會坐坐順便繳納會費囉!謝謝您~~

※永久會員：一次繳納新台幣一萬元，得終身無需再繳年費，即成為本會個人永久會員。

【諮商輔導服務專案】 請先申請…

協會為促進會員及其家庭的身心健康，享受更美好的生活，特與三家心理諮商所合作，提供諮商輔導服務，協助您打開心房、紓解壓力，歡迎有需求的會員及家屬來申請。

報名專線：03-5611095



110 年《準備就業星兒家長支持團體課程》

透過本課程，讓您與同樣要面對星兒自立的家長們可相互扶持，及面對成長階段孩子的心理調適，協助孩子順利就職穩定就業。

講 師：簡宏生老師

參加對象：(限 6-12 名) 準備就業自閉症青年的家長

(參與星兒友伴團體與職涯探索的學員家長們)

上課地點：本會教室(新竹市東區東南街 142 巷 28 號 2 樓)

上課時間：09:00-12:00

費 用：一堂課\$350 元，可單堂報名。

尚有名額!可單堂報名!
歡迎家長踴躍參與~

報名專線：03-5611095，即日起報名。

| 編號 | 日期 | 課程主題 |
|----|-----------|-------------------------|
| 1 | 4/11 (日) | 自閉症青少年的有效溝通模式 |
| 2 | 5/2 (日) | 情竇初開 - 面對自閉症青少年的兩性發展與教育 |
| 3 | 6/6 (日) | 如何開啟孩子的語言表達意願及能力 |
| 4 | 7/10 (六) | 自閉症者心智理論的發展歷程與增強策略 |
| 5 | 8/14 (六) | 面對孩子的身心症如何處遇及面對 |
| 6 | 9/4 (六) | 與成年自閉症孩子的相處模式及應對態度 |
| 7 | 10/2 (六) | 了解自閉症者的生涯發展規劃 |
| 8 | 11/13 (六) | 如何強化提升自閉症孩子的就業準備能力 |
| 9 | 12/11 (六) | 身心障礙者職業重建資源介紹與說明 |

(接續下頁-課程大綱)



社團法人新竹市自閉症協進會

【110 年度特殊兒童家長教養知能課】



非常榮幸的再邀請到有 30 多年教學經驗的曾意清老師來本會開辦系列課程。

曾老師長期關懷自閉兒，除潛心鑽研自閉兒教學外，還長期支持本會。曾老師已宣布退休，這次是在協會極力的邀請下，才允諾前來開課，敬請家長把握這難得的機會，速速前來報名參加講
師：曾意清老師

上課地點：身心障礙福利服務中心 8 樓一般教室(竹蓮街 6 號)。

上課時間：每堂 9:00-16:00(每堂 6 小時)，共 10 堂。

參加對象：1.特殊兒童(0-12 歲)之家長。

2.縣市幼托園所，國中、小學校及教育機構專業人員。

3.社會工作人員、醫療及醫事專業人員。

4.有興趣之一般社會大眾。

費用：每堂會員\$600 元；非會員\$700 元《含午餐》

報名專線：03-5611095(限 30 名，額滿為止)

《講師簡介》

※學歷：

前臺北市立師專（現為台北市立大學博愛校區）普通師資科特教組。

中原大學教育研究所特殊教育組

※現職：

Cherrie' s Workshop 特殊教育工作坊專業講師

※經歷：

台北市萬華區西園國小啟智班教師兼特教組組長

前台北市立師範學院（現為台北市立大學博愛校區）附屬實驗小學資深特教老師

前新竹教育大學（現為國立清華大學南大校區）特教系兼任講師

苗栗縣自閉症協進會教育顧問

（接續下頁-課程表）



【110 年度特殊兒童家長教養知能課】

| 日期 | 課程主題 | 費用 | 時數 |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| 6/19(六) | 結構化教學的理論與實務 | 會員 600 元 ; 非會員 700 元 | 6 |
| 6/26(六) | 認知教學 基礎課程(一) | 會員 1,200 元 ; 非會員 1,400 元 講義費 : 2 堂 X500 元 =1,000 元 | 12 |
| 7/3(六) | 認知教學 基礎課程(二) | | |
| 9/4(六) | 認知教學 中階課程(一) | 會員 1,200 元 ; 非會員 1,400 元 講義費 : 2 堂 X500 元 =1,000 元 | 12 |
| 9/25(六) | 認知教學 中階課程(二) | | |
| 10/2(六) | 認知教學 進階課程(一) | 會員 1,800 元 ; 非會員 2,100 元 講義費 : 3 堂 X500 元 =1,500 元 | 18 |
| 10/16(六) | 認知教學 進階課程(二) | | |
| 10/30(六) | 認知教學 進階課程(三) | | |
| 11/13(六) | 泛自閉症兒童遊戲設計與教學工作坊(一) | 會員 1,200 元 ; 非會員 1,400 元 | 12 |
| 11/27(六) | 泛自閉症兒童遊戲設計與教學工作坊(二) | | |

上課注意事項

- 認知教學系列課程(含：初階、中階、進階共 7 堂課程)之教材及作業單，將裝訂成冊，每位學員有已裝訂(上課練習和寫筆記)及未裝訂(供未來教學時可影印備用)各 1 份。此為曾老師個人編輯之教材，需配合研習課程說明教學技巧，恕不提供沒上課的學員購買或使用。
- 每人每場次的認知教學課程，將酌收 500 元 的講義影印、裝訂費用。
- 本課程可以錄音，休息時間亦可將教具拍照，但上課時間禁止拍照或錄影。
- 請自備筆(紅、藍、黑各一支)，及螢光筆(粉紅、藍色各一支)來做筆記。

(接續下頁-課程大綱)

【110 年度特殊兒童家長教養知能課】

| 課程主題 | 課程大綱 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(6/19) 結構化教學的 理論與實務</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是 TEACCH 方案和結構化教學 (Structured Teaching) ? 2. 結構化教學 (Structured Teaching) 的設計重點。 3. 結構化的教學空間和環境設計。 4. 如何設計個別化的作息時間表? 5. 建立個別的工作慣性和工作結構。 6. 視覺化的教導方式與設計範例。 |
| <p>(6/26) 認知教學- 基礎課程(一)</p> | <p>認知教學 基礎課程 (一)、以主題統整教學為核心的認知基礎課程 (適合認知能力約 4 歲以下的特殊兒童)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從哪裡開始教? 基本能力檢核 2. 兒童學習環境之結構化需求 3. 進入認知教學前的基本能力教學: 命名、分類、配對、顏色、形狀、大小 4. 基礎語文認知教學: 認讀實物、認讀圖片、認讀字詞 5. 如何設計一個主題統整教學? 6. 以語文能力為核心的主題統整教學 7. 書寫的功能等值活動和運筆練習。 |
| <p>(7/3) 認知教學- 基礎課程(二)</p> | <p>認知教學 基礎課程 (二)、10 以內數概念教學為核心的認知基礎課程 (適合認知能力約 5 歲以下的特殊兒童)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認數字 1~10 和數字序列的教學。 2. 基礎運筆練習和數字 1~10 的書寫指導技巧。 3. 數量的點數和基本數概念的 formed。 4. 精熟形成 10 以內數概念, 及數量閃視卡之教學。 5. 估算數量的教學。 6. 比較 10 以內數量多少和數字大小的教學。 |
| <p>(9/4) 認知教學- 中階課程(一)</p> | <p>認知教學 中階課程 (一)、以注音教學為核心的語文中階課程 (適合 5~7 歲特殊兒童, 為入小學的準備課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注音符號的認讀與圖像式教學 2. 聲符和韻符的拼讀與聲調教學 3. 結合韻符的拼讀與聲調教學 4. 直接拼音法教學與拼音遊戲設計 |
| <p>(9/25) 認知教學- 中階課程(二)</p> | <p>認知教學 中階課程 (二)、以 10 以內數的加減為核心的數學中階課程 (適合 5~7 歲特殊兒童, 為入小學的準備課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觸覺式數學(TouchMath)的指導步驟和教具製作 2. 10 以內加法概念的 formed 與計算 3. 數的合成與分解教學。 4. 10 以內減法概念的 formed 與計算 5. 應用問題的解讀與指導要領 |

(接續下頁-課程大綱)

【110 年度特殊兒童家長教養知能課】

| 課程主題 | 課程大綱 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(10/2) 認知教學- 進階課程(一)</p> | <p>認知教學 進階課程 (一)、以時間；日期概念為核心的小學進階課程 (一上~二上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認讀「整點時間」的教學。 2. 以視覺性支持策略教導日常生活的基本時間概念：上午、下午、晚上…等。 3. 以視覺性支持策略教導「半點時間」的教學技巧。 4. 認讀 5 分及 1 分為單位的鐘面時間教學。 5. 認識日曆與昨天、今天、明天的概念。 6. 認識月曆與星期的概念。 |
| <p>(10/16) 認知教學- 進階課程(二)</p> | <p>認知教學 進階課程 (二)、以 200 以內數概念為核心的小學進階課程 (一下~二上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觸覺數學(TouchMath)簡介及其加減運算。 2. 19 以內數的加減教學。 3. 100 以內數概念的形成，以及錢幣的兌換和運算。 4. 200 以內數概念的精熟練習，以及錢幣的兌換和運算。 5. 二位數的加、減法教學，及應用問題的指導要領。 |
| <p>(10/30) 認知教學- 進階課程(三)</p> | <p>認知教學 進階課程 (三)、以乘法概念為核心的小學進階課程 (二下)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1000 以內的數量概念。 2. 錢幣的兌換。 3. 以加法銜接基礎乘法概念的教學。 4. 乘法概念的形成及應用。 5. 加減乘法的兩步驟解題。 6. 算式填充題和線段圖。 |
| <p>(11/13) 泛自閉症兒童 遊戲設計與教 學工作坊(一)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入遊戲教學前的準備：地板時間 (Floor Time) 教學模式簡介、如何組織遊戲空間和遊戲內容、認識孩子的遊戲探索型態。 2. 親子互動遊戲、功能性遊戲之設計與教學實務：親子互動遊戲教學設計實務與演練、功能性遊戲教學設計實務與演練。 3. 象徵性遊戲之設計與教學實務：象徵性遊戲的玩具和遊戲清單、象徵性遊戲教學設計實務與演練。 4. 自閉症兒童的社會性技能簡介、社會性遊戲簡介：社會性技能的內涵、適當的社會性遊戲或活動的重要特質。 5. 遊戲中的其他社會技能：遊戲的引發和加入、遊戲中輪流或等待、如何結束遊戲？教導輸和贏的概念。 |
| <p>(11/27) 泛自閉症兒童 遊戲設計與教 學工作坊(二)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何組織遊戲空間和教學技巧，來提昇孩子的遊戲參與度？：團體技巧教學、視覺式的介入策略、社會性故事、社會技能照片書。 2. 社會性遊戲的工作分析和教學活動設計：社會性遊戲的教學策略、社會性遊戲教學設計實務與演練、合作性遊戲教學設計。 3. 猜拳遊戲的設計與教學實務：猜拳遊戲的教學工作分析、視覺式的教學策略、運用簡單遊戲加強猜拳的精熟度。 4. 如何為孩子組織一個適當的遊戲支持團體？：遊戲空間的設計、遊戲材料的選擇、遊戲團體的成員、在遊戲團體中協助和增進互動的技巧。 5. 規則性遊戲簡介，與其教學活動設計範例。 |

免費

【自閉症家庭教育講座】

上課時間：上午 10：00-12：30

下午 13：30-15：30

參加對象：身心障礙者的家長

上課地點：本會教室

費用：免費

報名專線：03-5611095 # 10 張社工

※名額有限，額滿截止

| 日期 | 講師 | 主題 |
|----------------|-------|----------------------------------|
| 5月22日 (六)上午 | 卓惠珠老師 | 為了愛你，我學會從心愛自己(談身心障礙父母的自我照顧及親子關係) |
| 5月22日 (六)下午 | 卓惠珠老師 | 婚姻生活減壓~如何建立正向伴侶關係 |
| 9月12日 (日)上午 | 簡宏生老師 | 就愛獨特的你:如何認識孩子自閉症特質並適性引導 |

《講師簡介》

簡宏生老師

※學歷：國立台灣師範大學 復健諮商研究所碩士畢業

※專家認證：

行政院勞動部身心障礙者職業重建專業人員督導 認證

行政院勞動部身心障礙者就業服務人員 認證

行政院勞動部身心障礙者職業輔導評量專業人員 認證

行政院勞動部身心障礙者職業重建個案管理員 認證

國立台灣師範大學復健諮商研究所 實習督導

卓惠珠老師

被台灣媒體稱為亞斯教母的花媽。

1994 年在韓國首爾海外中國婦女會擔任編輯。育有確診輕度自閉，難以區分為高功能自閉或亞斯柏格症的孩子，深知養育這類孩子的不易。

於 2004 年經營台灣第一個高功能自閉症相關部落格。2010 經營「幫助高功能自閉與亞斯柏格」社群部落格及粉絲頁，協助有相同困擾的家長。是《山不轉我轉，反轉亞斯的厚帽子》《當 H 花媽遇到 AS 孩子》等四本書的作者。

主辦過上千場輕度自閉相關課程。每年在各級學校受邀 100 場以上演講。