



社團法人 **新竹市自閉症協進會** 會訊

發行所：社團法人新竹市自閉症協進會

發行人：陳盈宏

聯絡人：周芳慧、楊珮琳

郵政劃撥(捐款)帳號：18545752

網址：<http://www.autism-hsinchu.org.tw/> 中華郵政新竹誌第 0001 號登記為雜誌交寄

會址：新竹市東南街 142 巷 28 號 2 樓

電話：(03) 5611095

Email：autismhs@gmail.com

110 年 11 月 出刊



國內
郵資已付

中華郵政許可證
新竹誌第 0001 號
雜誌



新竹市公益彩券盈餘
分配基金補助印製
[廣告]

【電子發票愛心碼：936 揪善友!936 助善友!發票請捐 936 感謝您~】

110 年 11 月份

聯合勸募補助本會自閉症者
就業及家庭支持服務方案

預留空白 貼名條



重要訊息

公 告



~ 環保愛護地球！本會推動「無紙會訊」~

親愛的各位會員！本會邀請您一起來實行無紙化運動！您一個小小的動作就能減少紙張的使用！使用**電子資源**更方便，也能讓協會減少郵資的支出~在此**邀請您一同響應，改以電子報、官網、Facebook、Line 作閱覽**，萬分感謝您的配合~

您可以這麼做：

→ 來電/Email/Line 告知我們您的會員姓名，我們會幫您作登記。



協會課程

110 年《準備就業星兒家長支持團體課程》

透過本課程，讓您與同樣要面對星兒自立的家長們可相互扶持，一起面對成長階段孩子的心理調適，協助孩子順利就職穩定就業。

講 師：簡宏生老師

參加對象：(限 6-12 名) 準備就業自閉症青年的家長

(參與星兒友伴團體與職涯探索的學員家長們)

上課地點：本會教室(新竹市東區東南街 142 巷 28 號 2 樓)

上課時間：09:00-12:00

費 用：一堂課 \$350 元，可單堂報名。

報名專線：03-5611095，即日起報名。

編號	日期	課程主題
1	11/13(六)	如何強化提升自閉症孩子的就業準備能力
2	12/11(六)	身心障礙者職業重建資源介紹與說明

111 年《準備就業星兒家長支持團體課程》

透過本課程，讓您與同樣要面對星兒自立的家長們可相互扶持，及面對成長階段孩子的心理調適，協助孩子順利就職穩定就業。

講 師：簡宏生老師

上課日期：111 年 1 月~12 月，每次 3 小時，共計 12 場(36 小時)

【1/9(日) 2/13(日) 3/6(日) 4/10(日) 5/15(日)6/12(日)
7/3(日) 8/7(日) 9/4(日) 10/2(日) 11/6(日) 12/4(日)】

上課時間：早上 9:00-12:00

參加對象：(限 6-12 名) 準備就業自閉症青年的家長

(參與星兒友伴團體與職涯探索的學員家長們)

上課地點：本會教室(新竹市東區東南街 142 巷 28 號 2 樓)

費 用：\$3,000 元，保證金\$1,200 元(全勤退還保證金)

報名專線：03-5611095，即日起報名至 110 年 12 月 31 日止，**可單堂報名。**

《講師簡介》

- ※學歷：國立台灣師範大學 復健諮商研究所碩士畢業
- ※專家認證：
 - 行政院勞動部身心障礙者職業重建專業人員督導 認證
 - 行政院勞動部身心障礙者就業服務人員 認證
 - 行政院勞動部身心障礙者職業輔導評量專業人員 認證
 - 行政院勞動部身心障礙者職業重建個案管理員 認證
 - 實踐大學社會工作學系 實習督導
 - 稻江科技暨管理學院諮商心理學系 實習督導
 - 國立台灣師範大學復健諮商研究所 實習督導

(111 年)準備就業星兒家長支持團體課程(每堂 3 小時)

上課日期 【1/9(日) 2/13(日) 3/6(日) 4/10(日) 5/15(日)
6/12(日) 7/3(日) 8/7(日) 9/4(日) 10/2(日)
11/6(日) 12/4(日)】

上課時間 早上 9:00-12:00

團體主題

1. 成年自閉症的生活型態如何建置。
2. 面對自閉症青少年的同儕適應困境如何提供協助。
3. 情緒與行為障礙的認識與處理方式。
4. 自閉症青少年的有效溝通模式。
5. 成人自閉症的兩性及婚姻
6. 透過社會性故事教導自閉症孩子學習社會情境與表達技巧。
7. 自閉症者心智理論的發展歷程與增強策略。
8. 認識成人自閉症身心症及協助方式。
9. 認識成人自閉症的生涯發展特性。
10. 如何強化提升成人自閉症的就業準備能力。
11. 成人自閉症者的職業重建路。
12. 全人化觀點認識自閉症者相關支持資源。

111 年《星兒就業成長友伴團體》

協助您的孩子提升人際互動技巧及職場適應能力，
並體驗正向情緒經驗與有效紓解壓力

主帶領老師：簡宏生 督導

副帶領老師：張社工

上課日期：111 年 1 月~12 月，每次 3 小時，共計 12 場(36 小時)

【1/9(日) 2/13(日) 3/6(日) 4/10(日) 5/15(日) 6/12(日)
7/3(日) 8/7(日) 9/4(日) 10/2(日) 11/6(日) 12/4(日)】

上課時間：下午 13:30~16:30

參加對象：(限 12 名)自閉症類群，16~34 歲，即將或已經進入職場者。(接受自閉症類群伴有輕度智能障礙者)

上課地點：本會教室(新竹市東區東南街 142 巷 28 號 2 樓)

費用：\$2,500 元，保證金\$1,200 元(全勤退還保證金)

報名專線：03-5611095，即日起報名至 110 年 12 月 31 日止

※注意：需另外參加星兒友伴團體交流活動，活動共 12 場次，
辦理日期會另行通知。

活動內容:(帶領員：張社工)

- 1.討論三天兩夜遊行前準備及出遊
- 2.各式義賣及協會會員大會志工活動行前討論及準備
- 3.學習烹煮家常菜活動
- 4.如何在職場與同事建立關係展開對話練習活動
- 5.如何辨識他人及自己的情緒練習活動
- 6.學習自立生活能力

110 年星兒就業適應友伴團體課程(每堂 3 小時)

上課日期

【1/9(日) 2/13(日) 3/6(日) 4/10(日) 5/15(日)
6/12(日) 7/3(日) 8/7(日) 9/4(日) 10/2(日)
11/6(日) 12/4(日)】

上課時間

下午 13:30~16:30

團體主題

1	認識自己的特質 - 瞭解自己、接納自己
2	生涯探索 - 認識生涯彩虹圖
3	生涯探索 - 建立屬於自己的生活典型
4	社會技巧學習 - 解讀職場對話密碼
5	團隊合作與溝通技巧 - 桌游活動(一)
6	團隊合作與溝通技巧 - 桌游活動(二)
7	戀愛大觀園 - 認識兩性差異及自我保護
8	情緒觀照 - 覺察自己的情緒
9	情緒臉譜 - 解讀他人的情緒
10	我是時間的管理大師
11	金錢規劃能力及管理認知的建立
12	揚帆前行 - 我的職涯規劃

課程備註：每次上課前一小時會固定帶領學員進行體適能強化活動，增強學員動作協調及心肺功能，同時協助養成運動習慣及認知。

♥ 【曾老師教養知能-公益諮詢服務】 ♥

曾意清老師關懷自閉兒，長期支持本會，有感於家長們在教養方面的苦惱，佛心的決定到協會駐點公益服務，每星期一次，服務時間每人每次 小時；若您有任何親子教養的問題，歡迎您來協會報名申請，曾老師將親自面對面的為您指點迷津。

一、諮詢方式：

●加強家長教學或設計教材能力的方式：

1. 只有家長出席：討論孩子的學習特質、編選教材、設計及製作教具、進行教材的教學工作分析…etc。
2. 親子一起出席：家長須自備教具進行教學，曾老師提供教學策略，教學步驟的示範，及教學技巧的修正和指導。

●提供諮詢和專業知能的方式（親子一起出席，兒童家長須自備玩具或教具，並事先擬妥問題）：

- a. 觀察與評估孩子的能力現況，分析孩子的特質與目前最大的需求。
- b. 針對家長的教養方式，或孩子未來的療育方向，提出建議或修正。

※備註

1. 請事先準備約 10~20 分鐘的活動(你期待曾老師指導的內容, 遊戲/玩具或認知教學都可以), 曾老師也可以觀察孩子各個面向的能力, 玩具或教具請自行準備好帶過來。
2. 因為有較長的時間須和曾老師討論, 請務必事先備妥孩子可以獨立玩的玩具(食物亦可), 或事先安排其他家人協助照顧孩子, 以便能專心參與討論
3. 因為一定會來不及記筆記, 家長可以準備錄音的工具. 另外, 可事先擬妥要發問的問題, 善用寶貴的時間

二、諮詢地點：本會教室。

三、諮詢時間：每週二或週三, 下午 14:00-17:00(每人限 1 小時)

四、參加對象：自閉症或泛自閉症的家長(含青少年家長)。

五、費用：免費，但歡迎隨喜捐款，支持協會。

六、報名專線：03-5611095

『董媛卿老師方法論教養知能』專欄

董媛卿老師已離開人世，張建華老師秉持著董老師的教學方法與理念，每年陸續在協會開課分享，延續董老師的教育慧命，以幫助特殊兒童的家長們。本專欄收錄 位家長上完課後的心得感想，希望透過篇篇精彩的心得分享，讓大家對董老師方法論課程有更深入的認識與瞭解。期待能藉由彼此分享，讓我們在教養孩子路上彼此鼓勵，相互扶持！

【董媛卿老師方法論-引言】

張建華老師



大家都是這樣過來的。祈媽自己也當逃兵過一次，我呢，則是連續上了兩次基本能力課，卻完全沒有頭緒，也沒有很實際的思考要如何進行董老師課程的實做。除了回家立了家規，做了操作型教具，什麼也沒做。後來，才想通一件事。也不斷的分享眾家長們。董老師自己多年的教學經驗與閱人無數的功力，才發展出這樣一系列的特殊兒童教養理念。短時間要明白要聽懂要完全學會董老師的想法與教學理念，真的太難了。不會不懂不明白，真的沒有關係，Just do it. 就去做，就對了。只要家長啟動，自然漸漸有手感，依樣畫葫蘆，不會出題，也沒關係，依樣畫葫蘆依著出題模子仿做。再怎樣不知如何是好，也有親子課題庫等著大家來挖寶。剛上完基本能力課的家長們，可以先沈澱一下自己的心情，不要焦慮，日子長的很，要如何調整生活與家庭，很多的事，都絕非一日可及，不要心急。想好了準備好了，就啟動吧。我們一起為自己和孩子們加油～我們和孩子們一起成長進步～。

另一篇網路文章—蝸牛，分享正在努力教育孩子的爸爸媽媽們。

「孩子是只流淚的蝸牛 上帝給我一個任務 叫我牽一隻蝸牛去散步。我不能走太快，蝸牛已經盡力爬，為何每次總是爬那麼一點點？我催它，我唬它，我責備它。蝸牛用抱歉的眼光看著我，彷彿說：人家已經盡力了嘛！」我拉它，我扯它，甚至想踢它。蝸牛受了傷，它流著汗，喘著氣，往前爬... 真奇怪，為什麼

上帝叫我牽一隻蝸牛去散步？“上帝啊！為什麼？”天上一片安靜。“唉！也許上帝抓蝸牛去了！”好吧！鬆手了！反正上帝不管了，我還管什麼？讓蝸牛往前爬，我在後面生悶氣。咦？我聞到花香，原來這邊還有個花園，我感到微風，原來夜裡的微風這麼溫柔。慢著！我聽到鳥叫，我聽到蟲鳴。我看到滿天的星斗多亮麗！咦？我以前怎麼沒有這般細膩的體會？我忽然想起來了，莫非我錯了？是上帝叫一隻蝸牛牽我去散步。

教育孩子，就像牽著一隻蝸牛在散步。和孩子一起，走過他孩提時代和青春歲月，雖然，也有被氣瘋和失去耐心的時候，然而，孩子卻在不知不覺中向我們展示了生命中最初最美好的一面。孩子的眼光是率真的，孩子的視角是獨特的，家長又何妨放慢腳步，把自己主觀的想法放在一邊，陪著孩子靜靜體味生活的滋味，傾聽孩子內心聲音在俗世的迴響，給自己留一點時間從沒完沒了的生活裡探出頭，這其中成就的，何止是孩子。孩子是我們在這世上看過的最可愛的人，此文送給所有正處於忙碌中的爸爸媽媽們。別讓孩子成為一隻流淚的蝸牛。」

【心得報告】

庭庭媽媽



經由老師詳細的解說，了解如何將細問法應用在系列圖卡排列順序上，之前不知道如何教導孩子去區分每張卡片的差異，上完課後才知道，經由細問法能夠系統性的引導孩子。

此外，之前不知道如何教導孩子做家事，上完課後知道可以利用順序圖卡，一個步驟、一個步驟地教，感覺教孩子可以不用那麼吃力。最後老師舉實例操作，實最收穫良多，因為即使上完理論，實際教孩子還是不知如何下手，經由老師在例子中實際的操作之後，讓我可以清楚每一個教孩子的步驟，可以從實例中再延伸套用，能馬上就上手！真的非常感謝老師！

【進階方法論習後心得】

曜曜媽媽



養育特殊兒的路上，常常眼前是一片荊棘，我們幻想有一條捷徑帶領我們從此一勞永逸，所以在找尋方法的路上，不斷的跌撞與失望。上過早療課的家長就知道，在院所約莫只有短短5分鐘的講解，老師就得趕緊再接下一位學童上課，緊湊的沒有辦法瞭解全貌，帶著疑問與焦慮牽著孩子的手趕往一場又一場的治療。

我們不敢停下是怕耽誤孩子成長的進步，跟時間賽跑永遠是狼狽不堪的困窘。好在新竹市自閉症協會舉辦了家長進修課程-董老師方法論，在一片混沌透露一絲微光。從懷疑到充滿勇氣，在失序的掙扎漸漸找到安定，當眼前不再泥濘，感受的到寧靜是從前不敢想的奢求。

董老師的方法讓慢飛的孩子找到與人連結的線索，在口語、穩定、聽取與理解上有非常大的進步，講師-張建華老師獨到的拆解與安定學員的焦慮都溫柔而堅定，老師的暖心承接住了學員平日教養上的被否定，我們感覺到不再被拋下，相對是理解與看見。

由衷的感謝市府的支持與協會的幫忙，希望這樣的課程能繼續延續，幫助更多的特殊兒家長，為他們帶來養育路上，那一道溫暖的光。



【學習後心得】

茫茫媽媽



很感謝建華老師在疫情中，能排除萬難來為我們上課。課程開始，老師強調每個孩子本身的各項能力不同，有屬於他個別的優弱勢，希望我們能保持孩子的優勢能力，中、弱勢的能力盡量調整到至少 60 分。我會緊記這教養的觀念運用在我的兩個孩子身上。

老師強調學習不能中斷，學習是一個連續的過程，要“做中學”，把所教的運用到生活中，時時反思生活中該如何去運用所教的內容，這部份是自己要繼續補足的地方，我的孩子確實是需要充實的生活經驗來加深我所教授的內容。

老師一如往常地貼心幫我們準備好三時空、系列動作順序、順序圖卡教材的來源，也提點我們生活中有哪些可利用的教材，為的是讓我們能省去搜尋的時間，有多餘的時間好放鬆休息。

系列動作順序的教法，很適合用來教導孩子日常生活的自理能力，將技能拆解成一個個的步驟，再逐一排序建構；課程中老師實際分享當初她如何教孩子晒衣服的經過，也再次驗證了課程開始老師提到的“做中學”的重要性，桌上教學後要實際帶孩子運用到日常生活中。

我的孩子腦中常會停留在某一個畫面，無法延伸推理畫面前後的相連關係，透過老師課程中順序圖卡實際的教演後，讓我更了解如何以提問法協助孩子排列系列圖的先後順序，也更明白董老師親子課順序圖卡上的題目該如何操作。

最後要感謝新竹自閉症協進會和建華老師，能舉辦董老師進階方法論，讓我對董老師的方法論有更進一步的了解，期望自己能繼續遵循著這個方向前進。

【心得報告】

涵涵媽媽



在接觸董媛卿老師課程之前，我的孩子被診斷為中度自閉兒，幾乎沒有口語，專心程度非常低，僅能夠配合簡單生活指令。感謝新竹市自閉症協進會持續不斷的關心及熱心邀約，我三年多前修習了「董媛卿老師基礎能力課程」，從最基

本的操作型教具開始練習，配合名詞詞庫的建立，發現孩子竟然慢慢可以配合看繪本，也發展出透過溝通圖卡簡單表達需求的能力，甚至以指認圖卡回答問題，這實在是以前無法想像到的進步。

也因為上述的進步，本年度我立刻報名董媛卿老師進階課程（以下稱「進階課」），發現進階課提供了孩子能力更循序漸進的指引。首先，在數學能力方面，以往在診所職能治療課或學校特教班已有教導點數、描寫。然而經過二年有餘的學習，孩子始終無法正確點數 1~10，更遑論多或少、甚至加減等數學概念。進階課提供了一系列 21 步驟的教學指引，從唱數、點數、總數、多少等等，有邏輯的細分各項步驟。我回到 1~3 一步步教，孩子終於可以正確點數並應用在生活上（例如數餅乾），也能正確指認多與少。目前的我已預備要開始帶入加減的概念，有信心孩子能夠理解。

動作簡卡與對照比較的課程也讓我受益良多。以往看繪本或圖卡時，只能教孩子「這是什麼？」或是「這個人在做什麼？」。透過修習進階課，才發現一張簡單的圖，也能夠有滿滿的資訊可以讓孩子學習，並且可以有層次、有系統的方式呈現。這樣的教學層次及系統，改善以前「教不會、教不起來、充滿挫折」的日常。後續發生孩子學不會的狀況時，我不再焦躁爆怒，而能夠冷靜的思考如何利用教學技巧，有系統的展開教學步驟。至於架構法、三時空及系統動作順序等課程內容，因配合孩子能力進展，目前還沒有實際應用在教學上；但透過學習這些方法，讓我對於後續教學的安排能夠心中先有所規劃，不再感到無所是從。

進階課除了讓我獲益良多的教學技巧外，更重要的是老師配合課程，為修課同學代買合適、實用且足量的教材。這些教材直接可以應用在孩子的教學上，大幅的減輕了備課的負擔，也讓我能夠把握每一天的時間，直接開始教學。

整體而言，修習進階課讓我學習到了如何把這個環境滿滿的資訊，切割、調理、擺盤成孩子可以入口的養份，讓孩子可以一點一滴的成長。這些方法也幫助了我自己，學會更有層次的看待、處理各種問題。雖然生活中的種種困難沒有改變，但隨著心態和技巧的進步，也讓自己學會更成熟的處理了。

【心得報告】

融融媽媽



之前在還沒上課時，教小孩沒有方向，後來慢慢地依照睿媽的方式，我邊上課同時也邊調整教小孩的方法，從之前的初階慢慢地練習，想說先學習進階方法論，反正小孩之後也會需要學習。治療師發現最近小孩認知已進步很多，但是也相對的他自己也發現，他無法順利用語言表達自己與他人溝通，剛好進階方式可以讓他學習情境的表達，數字的學習方式，培養觀察事物的細項自己可以舉一反三，謝謝老師認真的教導也要感謝協會提供這個課程給我們有學習的機會！

【心得報告】

尋寶媽



沒有接觸自閉症協會以前，我可能和許多 asd 家長一樣，像無頭蒼蠅到處治療打游擊；回顧六歲以前，我們作父母的，把每個治療師說的每個字都當作鐵律，或者網路上看到什麼新方法就一頭栽進去，當然最後也無疾而終地讓時間流逝。人家說養小孩第一個照書養，第二個照豬養，但是我們的星兒不只是像外星人那樣與世隔離，更是邊緣團體中最稀少的物種之一，這樣的孩子與其他正常發展的孩子相較下，是那麼地稀有，你想要找書照著養根本都找不到。走過早療六年這一遭我深刻感受到，也許在先進國家，每個個案有專門的個管師去整合各種治療資源；在台灣，我們則有著求助無門的感覺。

台灣自閉症界的名人很少聽聞，但是在我們的世界，自閉症的名人父母很多。那些原本書也念得不怎樣的爸媽，最後找資料變成論文大師；那些原本跟特教完全嘎不上邊的職業父母，最後為了教孩子找資料居然成為特教老師的也不在少數，但相同的是，他們的孩子用時間見證了驚人的改變與進步。終歸一句，看到那麼多前人的例子才知道，自閉症父母是要做到完完全全超乎想像地犧牲自己的時間，才能成就孩子顯而易見的茁壯，那些全心奉獻數十載為孩子

學習成長的人，都值得致敬，其中當然也包括教導我們【董老師方法論】的建華老師。

因為求助無門，因緣際會下我被介紹來上建華老師的【董老師方法論】。建華老師上課的風格一開始不是很適應，坦白講，我覺得有點像直銷會場。我相信每個人多少都曾經有過被拉去直銷會場的經驗，就是各種成功經驗分享，然後還照例找來個真人嘉賓訴說董老師方法有多麼神奇....。此外，也迥異於一般上課的方式，建華老師承襲董老師的上課模式，要學員們不斷抄寫他所說的話，上課步調之快，讓你根本沒有任何走神的機會。但是只要上了幾堂，實際去操作董老師的方法後，你會徹底一改之前半信半疑的印象，會漸漸明白，董老師的方法其實不是什麼偉大理論的創始者，他其實算是一種特教基礎土法煉鋼的極致。董老師試圖用最系統的方式整理畢生特教專業，用最有效率的方式讓你吸收實踐，就好像把星兒當作剛來到這個世界，一切基礎全部歸零重新建立的感覺。一般人可能覺得：「這方法也太累了吧！」但看到建華老師這個【董老師理論實踐狂】之後，你會覺得跟建華老師比起來，自己不曾有他的萬分之一努力過。

如果你看到一般孩子的學習成長曲線會發現，在某個時期人類大腦累積了夠多的知識之後，這些知識會透過複利方式爆炸性成長；星兒們早期也許跟其他孩子看起來無異，或者即便是異常卻沒有差很多，但是到了學齡的時候簡直是往著人生相反的兩個方向發展，一般孩子像用飛的進步，因為他們的大腦已自行掌握了吸收資訊的方法，而星兒被越甩越遠，因為它們的腦中永遠是混沌混亂一片；此時不需要什麼社交，因為他們連可供作社交的內容都沒有——貧乏的語料、單一的興趣、僵化的玩法....。董老師的課程也許並不像國外那樣自然實踐於生活，但很實際，很適合台灣這個社會。

走過早療六年深知焦急父母的心情，有許多的方法非常棒，有許多的教材非常有創意，但是以過來人的經驗我想要說的是，那些很棒的理論建立在國外有著那樣的資源、友善支持的環境，但我們在台灣沒有。董老師的理論也許未必適合您家的孩子，但各種特教方法找來找去，都不脫某些已經被用了很久的方法，再怎麼找也是差不多的。董老師的方法不是創新，而是把他畢生所學手把手地一代代傳承給學員們，讓家長也能有資格當一個家庭教師；家長雖然沒有特教專業學歷，但有著超乎任何治療師的服務熱誠，因為我們是孩子一生的老師。

治療課下了課，你就只是病患甲的爸媽，是個永遠的客戶；沒有任何治療師有義務把你的孩子負責教到會、教到好，這連學校老師都做不到。只有我們自己撿了【董老師方法論】這把武器，從現在開始與頑強的自閉症對抗。

【心得報告】

陞陞媽媽



董老師進階方法論扶養特殊兒是非常艱辛考驗家長的挑戰，除了注意他們的身心靈成長，社會環境對他們的眼光或許期待，更是造成家長不小的壓力我們家的特殊兒非操作類智商超過 140，但是極低口語自閉症，他無法用口語回答所有的提問，所以沒有辦法了解他的思想這次上董媛卿的方法論，張建華老師用多方面的引導，讓我們設計題目誘發小孩的思考邏輯，特殊兒的想法單純，反應是較直接，看到圖畫的深度與廣度是需要不斷的模擬與演練，引導他們做更深層的推敲。多方問句的來回問答，讓小孩能夠練習思考，老師示範教具的操作，有系統的提升孩子的能力，老師諄諄教誨，家長們上課時努力做筆記，無不盼望能在往後的日子裡提升自己孩子的程度。感謝協會能夠邀請到張老師來舉辦這樣子的課程，新竹的特教課程相對台北來說是少的，希望以後還有機會再舉辦類似的課程。

【心得報告】

晉晉媽媽



三時空的運用方式在我教導三子女，不僅在衝動控制差的兒子思考問題引導上會有較緩衝應對（會動腦）而在教養行為上，面對與手足或同學相處衝突面臨被處罰或給予反省機會時引導重新回溯記憶幫助行為矯正有明確的指示與顯著的改善，避免再次因衝動而急於負面理解對方致無法同理對待同儕。