



# 社團法人 新竹市自閉症協進會會訊

發行所：社團法人新竹市自閉症協進會

會址：新竹市東南街 142 巷 28 號 2 樓

發行人：陳盈宏電話：(03) 5611095

聯絡人：周芳慧、劉琇竹 Email：[autismhs@gmail.com](mailto:autismhs@gmail.com)

郵政劃撥(捐款)帳號：18545752 112 年 12 月 出刊

網址：<http://www.autism-hsinchu.org.tw/> 中華郵政新竹誌第 0001 號登記為雜誌交寄

**【電子發票愛心碼：936 揪善友!936 助善友!發票請捐 936 感謝您~】**



國內  
郵資已付

新竹誌第 0001 號  
雜誌



新竹市公益彩券盈餘  
分配基金補助印製  
[廣告]

112 年 12 月份

聯合勸募補助本會自閉症者  
就業及家庭支持服務方案

預留空白 貼名條



## 重要訊息

親愛的會員您好：

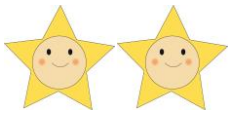
113 年度會費開始繳交囉~~112 年度尚未繳費者也請一併撥冗繳費，以利會務運作。採劃撥者，請加 15 元手續費；更歡迎您親至協會繳交，請來坐坐與我們聊聊相互聯絡感情喔~~感謝您!!

## 公告

**【本會官網於 12 月份起更新網頁版面】**



1. SuperSkills 社交技巧(青少年)課：歡您來報名(請詳閱第 2 頁)
2. 人際互動(兒童班)課：歡您來報名(請詳閱第 3 頁)
3. 曾意清老師-教養知能課：歡您來報名(請詳閱第 3-7 頁)
4. 崇友基金會換燈服務：活動花絮(請詳閱第 8 頁)



## 社團法人新竹市自閉症協進會

### 113年 SuperSkills 社交技巧課(青少年班)

不少高功能的自閉症青少年，很清楚察覺到自己沒有滿意的人際關係，並且對這樣的處境感到非常寂寞、害怕以及被孤立。所以，如果我們想讓讓讓孩子更加融入社會，社交溝通技巧是最首要必需介入的。透過團體活動演練方式啟動社交技能，讓孩子學習適當社交互動技巧，促進人際互動關係。學員團課時間為1小時，課後老師再與家長座談討論半小時。

**上課講師：黃麗紋老師**

**上課期間：上半年 4-6 月; 下半年 10-12 月**

**上課時間：週六(上午)10:00 ~ 11:00(11:00-11:30 座談)**

**上課地點：本會教室**

**參加對象：國中 ~ 大專(自閉症類青少年)**

**報名人數：5-7 人(額滿為止)**

**報名費用：每堂\$500 元**

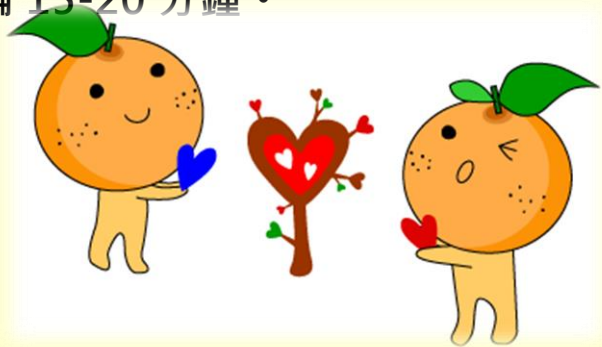
**報名方式：有意願參加者，請洽劉社工 03-5611095**



## 社團法人新竹市自閉症協進會

### 【113年人際互動課程—兒童班】

透過桌遊的方式讓自閉症兒童在自然的情境下學習適當的社交互動技巧，並將行為治療技巧融入團體中，塑造自閉症兒童正向的社交行為，促進自閉症者人際互動關係。學童團課時間為 1 小時，課後老師再與家長座談討論 15-20 分鐘。



上課講師：鄭曉儀老師

上課日期：(113 年度)

第一期	第二期	第三期
3/16 ; 4/20	7/6 ; 7/20	9/21 ; 10/5
5/18 ; 6/1	8/3 ; 8/17	10/19 ; 11/2
6/22	9/7	11/16

上課時間：週六(下午)

【1:30 ~ 2:30】、【2:45 ~ 3:45】、【4:00-5:00】

上課地點：本會教室

參加對象：國小一～六年級(自閉症類兒童)

報名人數：限 15 人(分成三班, 每班 4-5 人)，額滿為止。

報名費用：共 15 堂，每期(2,500 元)

報名專線：03-5611095

即日起報名至 113 年 1 月 31 日止



## 社團法人新竹市自閉症協進會

### 【113 年度特殊兒童家長教養知能課】



非常榮幸的再邀請到有 30 多年教學經驗的曾意清老師來本會開辦系列課程。

曾老師長期關懷自閉兒，除潛心鑽研自閉兒教學外，還長期支持本會。曾老師身體已恢復健康，在協會誠至的邀請下，允諾前來開課，敬請家長把握這難得的機會，速速前來報名參加

**講 師：曾意清老師**

**上課地點：身心障礙福利服務中心 8 樓一般教室(竹蓮街 6 號)。**

**上課時間：每堂 9:00-16:00(每堂 6 小時)，共 10 堂。**

**參加對象：1.特殊兒童(0-12 歲)之家長。**

**2.縣市幼托園所，國中、小學校及教育機構專業人員。**

**3.社會工作人員、醫療及醫事專業人員。**

**4.有興趣之一般社會大眾。**

**費 用：詳如下表(每堂會員\$600 元；非會員\$700 元；及講義費)**

**報名專線：03-5611095(限 30 名，額滿為止)**

#### 《講師簡介》

**※學歷：**

前臺北市立師專（現為台北市立大學博愛校區）普通師資科特教組。

中原大學教育研究所特殊教育組

**※現職：**

Cherrie' s Workshop 特殊教育工作坊專業講師

**※經歷：**

台北市萬華區西園國小啟智班教師兼特教組組長

前台北市立師範學院（現為台北市立大學博愛校區）附屬實驗小學資深特教老師

前新竹教育大學（現為國立清華大學南大校區）特教系兼任講師

苗栗縣自閉症協進會教育顧問

（接續下頁-課程表）



# 社團法人新竹市自閉症協進會

## 【113 年度特殊兒童家長教養知能課】

日期	課程主題	費用	時數
4/13(六)	結構化教學的理論與實務	會員 600 元 非會員 700 元	6
4/27(六)	泛自閉症兒童遊戲設計與教學工作坊(一)	會員 1,200 元 非會員 1,400 元	12
5/11(六)	泛自閉症兒童遊戲設計與教學工作坊(二)		
5/25(六)	認知教學 基礎課程(一)	會員 1200+1000=2,200 元 非會員 1400+1000=2,400 元	12
6/15(六)	認知教學 基礎課程(二)	(講義費：2 堂 X500 元=1,000 元)	
6/29(六)	認知教學 中階課程(一)	會員 1200+1000=2,200 元 非會員 1400+1000=2,400 元	12
7/13(六)	認知教學 中階課程(二)	(講義費：2 堂 X500 元=1,000 元)	
7/27(六)	認知教學 進階課程(一)	會員 1,800+1500=3,300 元 非會員 2,100+1500=3,600 元 (講義費：3 堂 X500 元=1,500 元)	18
8/10(六)	認知教學 進階課程(二)		
8/24(六)	認知教學 進階課程(三)		
上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認知教學系列課程(含：初階、中階、進階共 7 堂課程)之教材及作業單，將裝訂成冊，每位學員有已裝訂(上課練習和寫筆記)及未裝訂(供未來教學時可影印備用)各 1 份。此為曾老師個人編輯之教材，需配合研習課程說明教學技巧，恕不提供沒上課的學員購買或使用。</li> <li>● 每人每場次的認知教學課程，將酌收 500 元的講義影印、裝訂費用。</li> <li>● 本課程可以錄音，休息時間亦可將教具拍照，但上課時間禁止拍照或錄影。</li> <li>● 請自備筆(紅、藍、黑各一支)，及螢光筆(粉紅、藍色各一支)來做筆記。</li> </ul>		

(接續下頁-課程大綱)

## 【113 年度特殊兒童家長教養知能課】

課程主題	課程大綱
<p>(4/13) 結構化教學的理論與實務</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是 TEACCH 方案和結構化教學 (Structured Teaching) ?</li> <li>2. 結構化教學 (Structured Teaching) 的設計重點。</li> <li>3. 結構化的教學空間和環境設計。</li> <li>4. 如何設計個別化的作息時間表?</li> <li>5. 建立個別的工作慣性和工作結構。</li> <li>6. 視覺化的教導方式與設計範例。</li> </ol>
<p>(4/27) 泛自閉症兒童遊戲設計與教學工作坊(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進入遊戲教學前的準備：地板時間 (Floor Time) 教學模式簡介、如何組織遊戲空間和遊戲內容、認識孩子的遊戲探索型態。</li> <li>2. 親子互動遊戲、功能性遊戲之設計與教學實務：親子互動遊戲教學設計實務與演練、功能性遊戲教學設計實務與演練。</li> <li>3. 象徵性遊戲之設計與教學實務：象徵性遊戲的玩具和遊戲清單、象徵性遊戲教學設計實務與演練。</li> <li>4. 自閉症兒童的社會性技能簡介、社會性遊戲簡介：社會性技能的內涵、適當的社會性遊戲或活動的重要特質。</li> <li>5. 遊戲中的其他社會技能：遊戲的引發和加入、遊戲中輪流或等待、如何結束遊戲？教導輸和贏的概念。</li> </ol>
<p>(5/11) 泛自閉症兒童遊戲設計與教學工作坊(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何組織遊戲空間和教學技巧，來提昇孩子的遊戲參與度？：團體技巧教學、視覺式的介入策略、社會性故事、社會技能照片書。</li> <li>2. 社會性遊戲的工作分析和教學活動設計：社會性遊戲的教學策略、社會性遊戲教學設計實務與演練、合作性遊戲教學設計。</li> <li>3. 猜拳遊戲的設計與教學實務：猜拳遊戲的教學工作分析、視覺式的教學策略、運用簡單遊戲加強猜拳的精熟度。</li> <li>4. 如何為孩子組織一個適當的遊戲支持團體？：遊戲空間的設計、遊戲材料的選擇、遊戲團體的成員、在遊戲團體中協助和增進互動的技巧。</li> <li>5. 規則性遊戲簡介，與其教學活動設計範例。</li> </ol>
<p>(5/25) 認知教學-基礎課程(一)</p>	<p><b>認知教學 基礎課程 (一)、以主題統整教學為核心的認知基礎課程 (適合認知能力約 4 歲以下的特殊兒童)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從哪裡開始教？ 基本能力檢核</li> <li>2. 兒童學習環境之結構化需求</li> <li>3. 進入認知教學前的基本能力教學：命名、分類、配對、顏色、形狀、大小</li> <li>4. 基礎語文認知教學：認讀實物、認讀圖片、認讀字詞</li> <li>5. 如何設計一個主題統整教學？</li> <li>6. 以語文能力為核心的主題統整教學</li> <li>7. 書寫的功能等值活動和運筆練習。</li> </ol>
<p>(6/15) 認知教學-基礎課程(二)</p>	<p><b>認知教學 基礎課程 (二)、10 以內數概念教學為核心的認知基礎課程 (適合認知能力約 5 歲以下的特殊兒童)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認數字 1~10 和數字序列的教學。</li> <li>2. 基礎運筆練習和數字 1~10 的書寫指導技巧。</li> <li>3. 數量的點數和基本數概念的形成。</li> <li>4. 精熟形成 10 以內數概念，及數量閃視卡之教學。</li> <li>5. 估算數量的教學。</li> <li>6. 比較 10 以內數量多少和數字大小的教學。</li> </ol>

(接續下頁-課程大綱)

## 【113 年度特殊兒童家長教養知能課】

課程主題	課程大綱
<p>(6/29) 認知教學- 中階課程(一)</p>	<p>認知教學 中階課程 (一)、以注音教學為核心的語文中階課程 (適合 5~7 歲特殊兒童，為入小學的準備課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號的認讀與圖像式教學</li> <li>2. 聲符和韻符的拼讀與聲調教學</li> <li>3. 結合韻符的拼讀與聲調教學</li> <li>4. 直接拼音法教學與拼音遊戲設計</li> </ol>
<p>(7/13) 認知教學- 中階課程(二)</p>	<p>認知教學 中階課程 (二)、以 10 以內數的加減為核心的數學中階課程 (適合 5~7 歲特殊兒童，為入小學的準備課程)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觸覺式數學(TouchMath)的指導步驟和教具製作</li> <li>2. 10 以內加法概念的形成與計算</li> <li>3. 數的合成與分解教學。</li> <li>4. 10 以內減法概念的形成與計算</li> <li>5. 應用問題的解讀與指導要領</li> </ol>
<p>(7/27) 認知教學- 進階課程(一)</p>	<p>認知教學 進階課程 (一)、以時間；日期概念為核心的小學進階課程 (一上~二上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認讀「整點時間」的教學。</li> <li>2. 以視覺性支持策略教導日常生活的基本時間概念：上午、下午、晚上…等。</li> <li>3. 以視覺性支持策略教導「半點時間」的教學技巧。</li> <li>4. 認讀 5 分及 1 分為單位的鐘面時間教學。</li> <li>5. 認識日曆與昨天、今天、明天的概念。</li> <li>6. 認識月曆與星期的概念。</li> </ol>
<p>(8/10) 認知教學- 進階課程(二)</p>	<p>認知教學 進階課程 (二)、以 200 以內數概念為核心的小學進階課程 (一下~二上)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觸覺數學(TouchMath)簡介及其加減運算。</li> <li>2. 19 以內數的加減教學。</li> <li>3. 100 以內數概念的形成，以及錢幣的兌換和運算。</li> <li>4. 200 以內數概念的精熟練習，以及錢幣的兌換和運算。</li> <li>5. 二位數的加、減法教學，及應用問題的指導要領。</li> </ol>
<p>(8/24) 認知教學- 進階課程(三)</p>	<p>認知教學 進階課程 (三)、以乘法概念為核心的小學進階課程 (二下)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1000 以內的數量概念。</li> <li>2. 錢幣的兌換。</li> <li>3. 以加法銜接基礎乘法概念的教學。</li> <li>4. 乘法概念的形成及應用。</li> <li>5. 加減乘法的兩步驟解題。</li> <li>6. 算式填充題和線段圖。</li> </ol>

# 感恩有您～

感謝

## ※【崇友基金會-更新照明設備】※

感謝崇友基金會贊助本會照明設備及由崇友實業新竹分公司員工志工，於11/11來協助更換全館燈具，完成「攜手換換愛 點亮幸福燈」計畫，同時也點亮一盞盞心燈，照亮每個角落，溫暖人間。以下來分享當日精彩的活動剪影。

